Аннотация к Адаптированной рабочей программе по географии ОВЗ ЗПР

II ступень. Основное общее образование (5-6 классы)

ОВЗ -ЗПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6DA3600F7AD2BB64FCB07CD2E563FB0
Владелец: Балацкий Антон Николаевич
Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

Нормативная база

Содержание рабочей программы направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения географии на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету "География" составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 16 апреля 2022 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ №69 от 11 февраля 2022 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с внесением изменений (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828).
- Примерная программа основного общего образования, разработанная Институтом стратегических исследований в образовании РАО и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;
- Нормативно-правовые акты Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;
- Нормативно-правовые акты Управления социальной политики администрации Провиденского ГО Чукотского автономного округа
- Устав МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»
- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения» на 2022-2023уч.г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» на 2022-2023 учебный год.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении учащимися, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

Адаптированная программа по географии опирается на: География. Предметная линия учебников «СФЕРЫ» 5-9 классы.

Основная литература

1. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы»,2017-2022г.;
2. Котляр О. Г. Тетрадь-практикум. География. Планета Земля. 5-6 классы. Просвещение, УМК «Сферы», 2017-2022г.;
3. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-9 классы. Тетрадь-тренажёр. В 2-х частях. Просвещение, УМК «Сферы», 2017-2022г.;
4. Барабанов В. В. География. Планета Земля. 5-9 классы. Тетрадь - экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2017-2022 г.;
5. Савельева Л. Е., Котляр О. Г., Григорьева М. А.. География. Планета Земля. 5-9 классы. иллюстрированный атлас. Просвещение УМК «Сферы», 2017-2022г.;
6. Котляр О. Г.. География. Планета Земля. 5-9 классы. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2017-2022г.
7. Электронное приложение к учебнику.
8. **Интернет-ресурсы:**

http: //www.gao.spb.ru/russian
http: //www.national-geographic.ru
http: //www.nature.com
http: //www.ocean.ru
http: //www.unknowplanet.ru

Содержание курса

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение географических знаний.

Учебный предмет «География» для детей с задержкой психического развития имеют важное социализирующее значение, способствуют формированию личностных качеств ребенка. Учитывая, что очень часто у детей с задержкой психического развития наблюдается недостаточный уровень развития мыслительных операций: анализа, сравнения, классификации, учителю целесообразно работать с такими детьми в рамках базового уровня усвоения содержания и использовать задания, проверяющие усвоение на базовом уровне. ФГОС предоставляет возможность дифференцированного подхода к освоению содержательного и деятельностного компонентов учебных программ, распределяя планируемые результаты освоения учебных программ по блокам «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Планируемые результаты, отнесенные к блоку «Выпускник научится», должны быть освоены всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дифференцирующий потенциал проявляется здесь в том, что освоение программы предусмотрено «как минимум на уровне, характеризующем

	исполнительскую компетентность». Для ребят с ЗПР уделяется большое внимание работе с текстом, составлению планов ответа, умению строить вопросы по тексту, составлять мини рассказы. На каждом уроке у ребят осуществляется развитие каких-либо видов умственной деятельности. Объяснение учебного материала осуществляется обзорно, но с обхватом нескольких тем. При этом выделяется главное, основное в учебном материале. С целью лучшего запоминания обучающимся с ЗПР совместно с учителем строят схемы, алгоритмы, планы изученного материала. В домашнем задании часто включено несколько тем, но учащиеся с ЗПР учат только главное, существенное в учебном материале. **Место учебного предмета в учебном плане ОУ** Индивидуальный учебный план для учащихся с ЗПР, обучающихся индивидуально, предусматривает 1 ч. на изучение географии. Данная программа рассчитана на 34 учебных часа. **Вклад географии в достижение целей основного общего образования** **Целью** курса является: Развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. ***Образовательные задачи:*** -расширение кругозора; -обогащение словарного запаса; -развитие и коррекция памяти и внимания, мышления, умения анализировать, сравнивать; -развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся с отклонением в развитии; -формирование элементарных географических представлений и понятий. ***Воспитательные задачи:*** -развитие эстетических и патриотических качеств личности учащихся; -воспитание любви и гуманного отношения к природе и всему живому. ***Коррекционные задачи:*** -учить понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в погоде; -содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение; -расширять лексический запас. Развивать связную речь. **Результаты освоения курса географии в основной школе** заключаются в достижении **личностных результатов:** формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.